



Беларускі УНІВЕРСІТЭТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, МЯСЦКОМА, КАМІТЭТА КАМСАМОЛА І ПРАФКОМА
БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАўНАГА УНІВЕРСІТЭТА імя Ул. І. ЛЕНІНА

№ 18 (606)

Пятніца, 28 мая 1965 г.

Год выдання XVIII

Цана 1 кап.

СЕСІЯ БЯРЭ РАЗБЕГ

ВЕСТКІ З ЦАЛІНААДЫ

Добры старт узялі першакурснікі радыёфізічнага факультэта. Іван Цвірко, Мікола Кучынскі, Анатоль Васілеўскі здалі першыя экзамены на «выдатна». Дарэчы, гэты прыклад натхняе другіх, таму, што яны ўсе трое — камандзіры цалінных атрадаў.

Не адстаюць ад сваіх сяброў і другаккурснікі радыёфізікі. Экзамен па опыты здан на «выдатна». А вось і іх імёны: Уладзімір Мікуловіч, Уладзімір Мацюшкаў, Валерый Трубоч, Іна Ціханава, Міхась Патапчык — камсамольскі важак цаліннай групы радыёфізікаў. На маё запытанне аб далейшых намерах, Міхась Патапчык адказаў проста:

— Пастараюся здаць сесію на «выдатна» і «добра».

Радуюць поспехі цаліннай сесіі на гістарычным, юрыдычным і другіх факультэтах універсітэта. Добрыя вынікі сесіі натхняюць неспакойныя сэрцы юнакоў на новыя поспехі як ва ўніверсітэце, так і на студэнцкіх цалінных будоўлях.

А. ЯРОХІН.

ЮРЫСТЫ — ДЫПЛАМАНТЫ

За кафедрай Ліля Лукіна, следчы пракуратуры Валожынскага раёна. Па характару свайго работы ёй часта прыходзілася сутракацца з людзьмі, якія давалі рознага роду сведчанне. Таму не выпадкова яна ўзяла тэму дыпломнай, цесна звязанай з работай.

З захапленнем сабраўшыся слухалі абарону дыпломнай маладым юрыстам. Меркаванне членаў дзяржаўнай экзаменацыйнай камісіі адзінае: работа дыпломнай заслужвае самай высокай адзнакі.

Не адна Ліля Лукіна сярод завочнікаў выбрала тэму дыпломнай, блізкую да свайго работы. П. Т. Леўковіч, следчы ўпраўлення па ахове грамадскага парадку горада Оршы, В. С. Таранда, старшы, следчы пракуратуры Віцебскай вобласці, у свайго штодзённай практыцы су-

стракаліся з парушальнікамі. Барацьба за новага чалавека — стаіць у парадку дня. Таму ў аснову іх дыпломных работ і лягло гэтае важнае пытанне — «Расціць чалавека новага грамадства, змагацца за яго». П. Леўковіч і В. Таранда абаранілі дыпломныя на «выдатна».

Вельмі многа дыпломных работ было прысвечана ўдзелу грамадскасці ў дзяржаўным кіраванні, далейшым умацаванні сацыялістычнага законадаўства, вывучэнню прычын і распрацоўцы мер па папярэджанню злачынстваў. Удала гэтыя пытанні раскрылі ў сваіх дыпломных А. Г. Бабіцкі, М. І. Лабада, В. А. Міроненка. Да свайго дыпломных работ яны зрабілі спецыяльныя фотаальбомы, стэндзі, выкананыя з вялікім стараннем.

Прыемным было і тое, што паміж дыпламантамі і членамі дзяржаўнай камісіі не было розных меркаванняў па таму ці іншаму пытанню. Камісія аб'ектыўна падыходзіла да ацэнкі кожнай дыпломнай работы. У рабоце дзяржаўнай камісіі прынялі ўдзел намеснік пракурора рэспублікі П. В. Дудноўскі, дацэнты — І. А. Юха, С. В. Курылёў, І. І. Мартыновіч і іншыя вопытныя вучоныя-юрысты.

На здымку: На твары дыпламанткі Лілі Лукіной і яе навуковага кіраўніка доктара юрыдычных навук Андрэя Васілевіча Дулава — усмешка. Дыпломная атрымала адзнаку «выдатна».



ДНЯМІ ў актавай зале галоўнага корпуса адбыўся агульнаўніверсітэцкі сход. Абмеркаваны вынікі сакавіцкага Пленума ЦК КПСС, красавіцкага Пленума ЦК КПБ і задачы партарганізацыі БДУ імя Ул. І. Леніна. Намуністы заслухалі змястоўны даклад намесніка Старшыні Савета Міністраў БССР І. Ф. Клімава.

Дакладчык на вялікім фактычным матэрыяле рэспублікі паказаў, якое практычнае значэнне маюць рашэнні Пленумаў для хуткага развіцця калгасна — саўгаснай вытворчасці. Ён паведаміў аб тых першых кроках, якія ўжо зроблены ў справе ажыццяўлення рашэнняў Пленума. У рэспубліцы паспяхова завяршаецца веснавая сяўба, перавыконваюцца планы нарыхтовак сельскагаспадарчых прадуктаў, паўсюдна пачае высокі працоўны ўздым.

Аднадушнае адабрэнне рашэнняў Пленума ўсімі намуністамі выклікала ажыўленыя спрэчкі па зробленаму дакладу. Выступаючыя не толькі гарача падтрымлівалі рашэнні партыі, але і ўносілі канкрэтныя змены прапановы.

Загадчык кафедры глебазнаўства акадэмік І. С. Лупіновіч гаварыў аб неабходнасці ўзмацнення сувязі навукі з сельскагаспадарчай вытворчасцю. Ён падкрэсліў асаблівую важнасць хутчэйшага завяршэння механізацыі нарыхтоўкі і ўнясення ў глебу ўсіх відаў угнаенняў. Акадэмік слушна заўважыў, што неабходна аднавіць былую славу беларускай бульбы. Ён прапанаваў больш інтэнсіўна весці работы па стварэнню новых гатункаў гэтай культуры.

Цікавым было выступленне дацэнта юрыдычнага факультэта А. Галаўно, які гаварыў аб тым, што для ўздыму сельскагаспадарчай вытворчасці неаб-

ходна актывізацыя работы мясцовых Саветаў. Наспела пытанне дэталёвай распрацоўкі правых адносін сельскіх Саветаў і раённых Саветаў з калгасамі з мэтай ўзмацнення ўплыву дэпутатаў і пастаяннадзёных камісій на ход спраў у калгасах і саўгасах. Іх задача шляхам цеснай сувязі з шырокімі масамі працоўных дапамагаць праўленню калгасаў і дырэкцыям саўгасаў у сваёчасовым і паспяховым выкананні імі ж распрацаваных бягучых і перспектывных планаў.

РАШЭННІ САКАВІЦКАГА ПЛЕНУМА — У ЖЫЦЦЁ

З мэтай распрацоўкі канкрэтных навуковых праблем, якія маюць вялікае значэнне па ператварэнню ў жыццё рашэнняў партыі па сельскай гаспадарцы А. Пікулёў паставіў пытанне аб умацаванні матэрыяльнай базы біяфана.

Аб значэнні эканамічнай навукі ў сучасных умовах барацьбы за лівідацыю адставання сельскай гаспадаркі гаварылі ў сваіх выступленнях выкладчыкі кафедры палітычнай эканоміі В. Емелін і Ул. Кулажання. Яны ўнеслі рад канкрэтных прапаноў па планаванню сельскагаспадарчай вытворчасці, фарміраванню вытворчых фондаў і перамеркаванню чыстага прыбытку ў калгасах. Дзеля гэтага неабходна, каб глебазнаўцы універсітэта прынялі актыўны ўдзел у стварэнні зямельнага кадастра рэспублікі.

Актыўную падтрымку рашэнняў Пленума студэнтам універсітэта засведчыў у сваім выступленні студэнт гістарычнага факультэта М. Смаляк. Ён сказаў, што студэнты не застаюцца ў бану ад усенароднай

барацьбы за высокі ўраджай. У чэрвені месяцы каля 500 юнакоў і дзяўчат БДУ паедзе на цаліну, каб непасрэдна прыняць удзел у сельскагаспадарчых работах.

У заключэнне спрэчак па дакладу выступіў рэктар універсітэта акадэмік А. Н. Сеўчанна. Перш за ўсё ён спыніўся на тых пытаннях, якія закраналі ў сваіх выступленнях прамоўцы. Затым акадэмік падкрэсліў тое, што ва ўніверсітэце працуе шмат буйных вучоных, якія могуць многае зрабіць для сельскай гаспадаркі. Трэба толькі, каб вучоныя перш за ўсё займаліся практычнымі пытаннямі, а не ўхіляліся ад іх. Для даследванняў у галіне сельскай гаспадаркі ва ўніверсітэце ёсць матэрыяльная база. Дзяржава выдзеліла універсітэту гаспадарку з 150 га зямлі. Трэба, каб яна стала ўзорам атрымання высокіх ураджаў. Рост ураджайнасці з'яўляецца першачарговай праблемай.

Па абмеркаванаму пытанню прынята разгорнутая пастанова.

УВАГА! ІДЗЕ ЭКЗАМЕН

Сесія, якое многазначнае для студэнта слова?! Чытальныя залы бібліятэк, лабараторыі, кабінеты аўдыторый... Усюды ідзе старанная праца, перагортваюцца адна старонка кнігі за другой.

Давайце заглянем у адну з аўдыторый хімічнага корпуса, ну хоць бы вось у 32-ю, вельмі ж каля яе сабраўся вялікі натоўп. «Відаць добра здаюць экзамен» — падумаў я, бо нешта ж яны вельмі ўсе ўсхваляваныя, радасныя. З размоў і кніжак, што трымалі студэнты, даведаўся: «Экзамен па палітычнай эканоміі»...

Выкладчык Сцяпан Яфімавіч Янчанка — вопытны педагог, шмат студэнтаў выхаваў ён за гэты час. Усю душу аддае рабоце, але і ад сваіх выхаванцаў патрабуе многа і часта студэнты радуюць яго выдатнымі адзнакамі.

Бойка адказвае на пытанні экзаменацыйнага білета студэнтка Б. Мухаева. Экзаменатар спыняе яе. Задае некалькі дадатковых пытанняў. Зноў грунтоўныя адказы. Мухаева адчувае сябе на экзамене смела. Твар яе так і гаворыць: «Калі ласка, давайце яшчэ пытанні». Гляджу ў графік наведвання студэнтамі семінарыяў і лекцыйных заняткаў. Адзін толькі пропуск ды і той па ўважлівай прычыне! Актыўна выступала яна і на практычных занятках, выка-

рыстоўвала многа дадатковай літаратуры. Часта наведвала кабінеты, не прпусціла ніводнай лекцыі. Не дзіўна, што студэнтка так цвёрда ведае прадмет... Адзнака «выдатна»...

Перагортваю заліковую кніжку Г. Ткачова: «здавальняюча», «добра», «выдатна», «выдатна». Гэтая адзнака пачала паяўляцца ў заліковай кніжцы студэнта ўсё часцей і часцей.

— Вырас хлопец. — тлумачыць мне выкладчык, — з троечнікаў у выдатнікі выходзіць.

Пытанні ў яго білеце складаныя: «Арганічная будова капітала», «Канцэнтрацыя і цэнтралізацыя капітала». Здаецца, ён будзе гаварыць бясконца. Студэнт прыводзіць многа цікавых прыкладаў. Выкладчык спыніў студэнта. На дадатковыя пытанні Г. Ткачоў даў таксама грунтоўныя адказы. У выніку — «выдатна».

З білетам у руках да экзаменатара падыходзіць студэнт В. Сойнін. Не смела пачаў ён адказваць. Выкладчык спрабуе дапамагчы студэнту, задае яму «навадзячыя» пытанні, але... Выратаваў яго толькі добры адказ на другое пытанне білета. Выкладчык ставіць «здавальняюча».

А вось Ляміну нішто не выратавала. Яна атрымала «двойку».

СТУДЭНЦКАЯ ЛАБАРАТОРЫЯ

Маленькі пакой. На сталах мноства прыбораў і за кожным сядзяць студэнты.

Слава Чэрапаў яшчэ і яшчэ раз углядаецца ў схему.

— Не, не так, — гаворыць ён. — Прыйдзецца зноў перарабіць.

Тонкія валаскі дроту пад прытнімі рукамі Славы ствараюць складаную схему. Юра сядзіць побач. Твар яго сур'ёзны, задумлівы.

Хто ж яны гэтыя кляпатлівыя, энергічныя хлопцы?

Ім па 20. Яны студэнты фізічнага факультэта. Зусім нядаўна пачала працаваць студэнцкая навукова-даследчая лабараторыя. Усяго паўгода працуюць разам 19 студэнтаў-фізікаў.

Спачатку было цяжка, у іх поспех не верылі, таму і дапамагаць асабліва не хацелі. Але настойлівасць, энтузіязм, жаданне працаваць дапамаглі студэнтам атрымаць некалькі прыбораў з кафедраў. А пасля і маленькі пакой на першым паверсе галоўнага корпусу. Жаданых працаваць у лабараторыі было многа. Прышлося нават наладзіць адборачны конкурс.

Добра працуюць хлопцы.

— Юра Сталераў учора паехаў афармляць новы заказ, — расказвае Саша Красоўскі, адзін з актыўнейшых удзельнікаў лабараторыі. — Зразумела, выканаць яго будзе нялёгка, пачалася сесія. Але ў поспех мы ўпэўнены.

Так, ім можна верыць, яны заслугоўваюць давер'я. Нядаўна на паседжанні парткома быў заслушаны даклад аб рабоце лабараторыі. Прынята рашэнне аб матэрыяльнай дапамозе кафедраў студэнтам.

Хутка лабараторыя будзе значна пашырана. Працаваць у ёй атрымаюць магчымасць не 19, а 50 студэнтаў. Намячаецца таксама адкрыць некалькі новых секцый у лабараторыі.

Але, каб усё гэта дало поспех, трэба ўзмацніць кіраўніцтва СНДЛ. Бо да гэтага часу, як гавораць студэнты, усе прыходзіцца рабіць самім. І афармляць заказы. І даставаць прыборы, і выпрашаць сродкі на выкананне работ. Усё гэта стала б на многа спарней, каб у лабараторыі была пастаянная матэрыяльная адназначная адзінка. Зразумела і тое, што атрымаць усё адразу не магчыма. Лабараторыя працуе паўгода. За гэты кароткі час зроблена шмат. Дзейнасць лабараторыі прыкмецілі і чкаюць у будучым ад яе новых поспехаў. Паступова наладзіцца забеспячэнне прыборамі і матэрыяльнымі сродкамі. І нічога, што зараз цяжка. Хлопцы працуюць самааддана, з вялікім жаданнем. Верыцца, што іх лабараторыя хутка перарасце ў добры навукова-даследчы цэнтр нашага ўніверсітэта.

А. КЕРЖАНЦАВА.

ЦВІТУЦЬ САДЫ

Цвітуць сады.

Цвітуць сады...

Зялёная планета

Нявестаю у вэліоме плыве.

Цвітуць сады — найлепшая

прыкмега,

Што гаспадарыць сонца ў сіняве.

Маўчаць сады, над лаўкамі

навісы,

І таямніча вабяць вышыню.

Рассыпаюшыся школьніцамі, вішні

Пялёсткамі варушаць цішыню.

Пад яблыняй стаю.

Хачу напіцца.

Я водару з-пад белага крыла.

Як струнка, зазвінела на галінцы

Далёкай разведчыцы — пчала.

І тэнарок учушы запявалы,

Я стойваю дыханне, каб пачуць,

Як праз хвілінку грушы, што

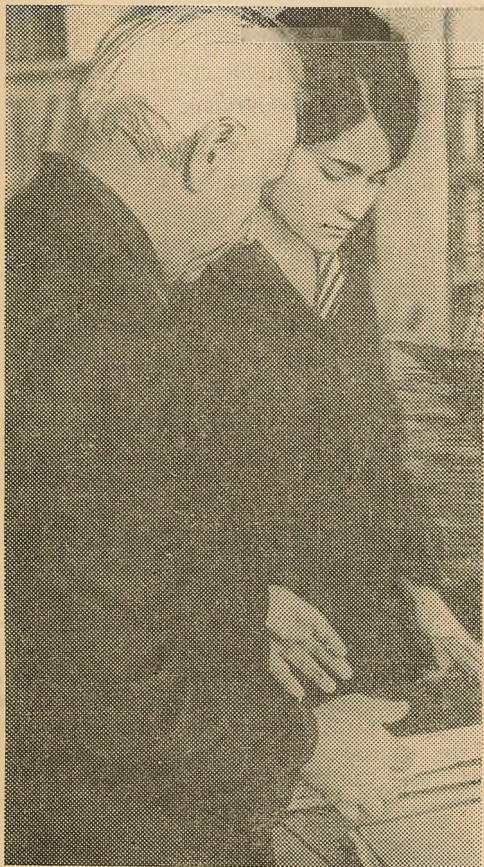
цымбалы,

Мелодый пчалінай загудуць.

МАР'ЯН ДУКСА.

ЧАЛАВЕК ПРЫГОЖАЙ ДУШЫ

СЕСІЯ БЯРЭ РАЗБЕГ



НА ЗДЫМКУ: А. Ф. Малчанаў раіць прачытаць цікавыя кніжкі студэнты.

АЛЯКСЕЙ Фаміч Малчанаў ужо пятнаццаць год працуе загадчыкам кабінета гісторыі КПСС. У кабінете

выкладчыка, многа раіць прачытаць цікавай і патрэбнай літаратуры. А ў час сесіі прыносіць у кабінет асабістыя кніж-

це, дзе я пазнаёміўся з ім, выключны парадак. чысціня, у шафах — роўненскія радкі складзены кніжкі — ва ўсім тут адчуваецца вялікая доля працы гэтага чалавека, яго нязвычайнай дбайнасці, турбоце аб кнігах. Аб ім можна сказаць вельмі многае, прычым толькі добрае. Ён заўсёды дасць добрую параду студэнту, якую кніжку трэба ўзяць, каб лепш падрыхтавацца да экзамена ці семінара. Аляксей Фаміч ахвотна тлумачыць студэнтам незразумелыя пытанні.

З якой удзячнасцю гаворыць аб Малчанаве студэнтка Ала Іўлева.

— Ён у кабінете нам замяняе выкладчыка, многа раіць прачытаць цікавай і патрэбнай літаратуры. А ў час сесіі прыносіць у кабінет асабістыя кніж-

кі. Было б вельмі добра, каб усе лабаранты былі такімі, як Аляксей Фаміч.

А Анатолій Збрыцкі—студэнт чацвёртага курса гістарычнага факультэта дадае:

— Аляксей Фаміч уважлівы да нас, добрасумленны і эрудываваны чалавек.

Скажыце, тут займаюцца толькі адны гісторыкі?

— У асноўным так, але вось гэтая студэнтка, здаецца, не з нашага факультэта.

І сапраўды, гэта была Г. Мельнік дзюдакурсніца біяфака.

— Вы вучыце гісторыю?— запытаў я.

— Не, хімію.

— А чаму тут, а не ў кабінете хіміі?

— Тут заўсёды ціха, утульна... І неяк хутчэй вучыцца...

Колькі добрага зрабіў для студэнтаў і выкладчыкаў Аляксей Фаміч? Ён амаль кожны дзень наведвае букністичны магазін, набывае рэдкія экзэмпляры кніг. Так, толькі за апошні час ён набыў для ўніверсітэта 1500 кніжак, часопісаў. Многа карысных спраў зрабіў і яшчэ зробіць А. Ф. Малчанаў для ўніверсітэта.

А. ТАБАЧНИКАУ.

Тэкст і фота аўтара.

НАШЫ ІНТЭРВ'Ю

На аддзяленні журналістыкі скончылася абарона дыпломных. Наш карэспандэнт Віктар Адаіян звярнуўся да старшыні дзяржаўнай экзаменацыйнай камісіі рэдактара газеты «Звязда» дацэнта Васіля Андрэевіча Пыжкова і папрасіў яго расказаць аб выніках абароны дыпломных работ выпускнікамі. Ніжэй мы змяшчаем змест гэтай гутаркі:

— Ваша меркаванне аб ходзе абароны дыпломных работ у сёлётнім годзе?

— Абарона праходзіць арганізавана. У параўнанні з прайшоўшым годам—больш творчых работ, якія маюць практычнае значэнне. Гэта гаворыць аб добрай прафесійнай падрыхтоўцы многіх студэнтаў-журналістаў. З кожным годам усё мацнее і мацнее сувязь кафедры з работнікамі газет, радыё і тэлебачання. Праявілася гэта ў тым, што многія з іх былі кіраўнікамі і рэцэпентамі дыпломных работ.

— Якія недахопы былі ў час абароны дыпломных работ? Вашы пажаданні?

Перш за ўсё—не ўсе студэнты прыходзяць да абароны дыпломных работ пісьменнымі. Многія амаль не ведаюць беларускай мовы. Дарэчы, большасць з іх пойдзе працаваць на радыё, тэлебачанне, у газеты нашай рэспублікі. Як жа яны будуць праца-

ваць, не валодаючы беларускай мовай? Некаторыя студэнты бяруцца за напісанне дыпломнай за два-тры тыдні перад абаронай, у выніку гэтага работы атрымліваюцца ў іх сырыя, не дапрацаваныя. Знаходзяцца і такія, што не дацэнбваюць тэарэтычныя пытанні журналістыкі, за што камісіі прыходзілася зніжаць адзнакі.

У сувязі з гэтым і па іншым пытаннем мэтазгодна было б аддзяленне журналістыкі ператварыць у факультэт журналістыкі. Мала добрых работнікаў друку выходзіць з ліку студэнтаў вячэрняга аддзялення. Ці мэтазгодна яно наогул? Ці не лепш гэтыя сродкі затраціць на завочнае навучанне? Мне здаецца, што ў далейшым кафедра журналістыкі павінна дапамагчы студэнтам спецыялізавацца ў той ці іншай галіне журналістыкі. Для гэтага патрэбна арганізаваць спецыяльную чытку лекцый, кансультацый.

Пара назаўсёды рашыць і такое важнае пытанне, каб журналісты абаранялі толькі дыплом. Тады б іх апошні этап вучобы ператварыўся ў выдатную падрыхтоўку да практычнай работы. Трэба было б падумаць і аб тых, з каго не атрымаўся журналіст. Для гэтага выпускніку аддзялення журналістыкі трэба набываць дзве спецыяльнасці.

НА ПРЫЗ ГАЗЕТЫ

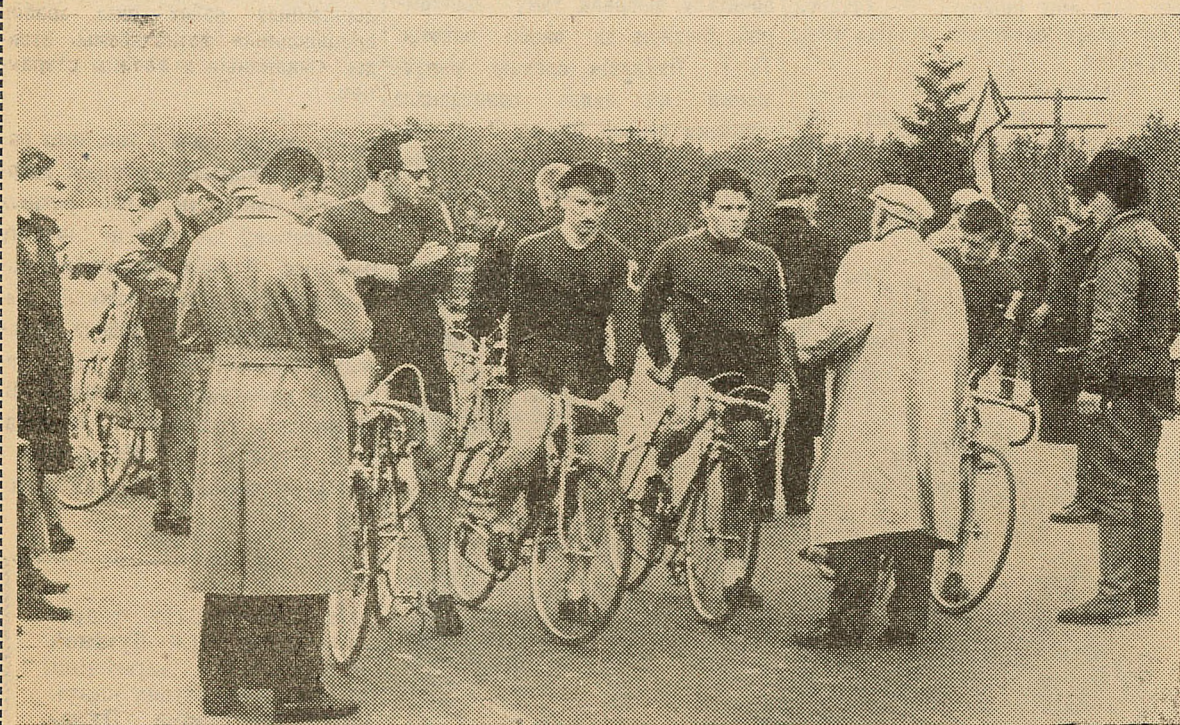
«СОВЕТСКАЯ БЕЛОРУССИЯ»

Нядаўна адбылося спаборніцтва па веласіпеднаму спорту на прыз газеты «Советская Белоруссия», у якім нашы веласіпедысты паказалі добрыя вынікі. І вось некалькі дзён назад адбылося першынство ўніверсітэта.

У спаборніцтвах удзельнічала чатыры каманды. лепшых вынікаў дабілася каманда фізічнага факультэта. На дыстанцыі 75 кіламетраў першым фінішаваў кандыдат у майстры — Рыгор Тычына. Другім — майстар спорту Аляксандр Александровіч — (абое з фізічнага факультэта).

У дзяўчат трэба адзначыць выдатную перамогу Розы Лёгкай (фізфак), Зіны Безручонак і Жаны Ляхавай (біяфак), якія дабіліся лепшых вынікаў на дыстанцыі — дваццаці кіламетраў.

Ю. АГАРАДНІЧЭНКА,
наш студкор.



НА ЗДЫМКУ: праз некалькі хвілін — «СТАРТ!»